



Scuola dell'Infanzia Paritaria " G.Roi"- Federata alla FISM di Vicenza

Piazza Trieste 16, 36010 Cavazzale (Vi)

Tel. 0444-595678

E-mail: scuolamaternaroi@libero.it ; info@scuolamaternaroi.it

Sito: www.scuolamaternaroi.it

PTOF 2019-2022 - SINTESI

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(Ex art.1, comma 14, Legge n°107/2015)

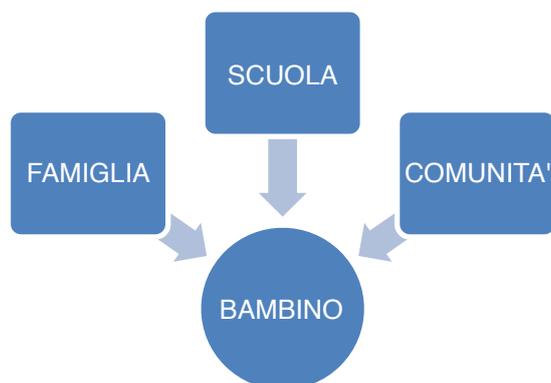
CHE COS'E' IL PTOF

Il piano dell'offerta formativa (PTOF) è il documento fondamentale della nostra scuola perché ne chiarisce l'identità culturale e progettuale, rende esplicito agli utenti della scuola e al pubblico la progettazione educativa, curricolare, extra curricolare e organizzativa che la scuola adotta. La versione integrale del PTOF è disponibile e visionabile a scuola.

IDENTITA' E MISSION DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia "G. Roi" come tutte le scuole federate alla FISM si ispira ad una visione cristiana dell'uomo, del mondo, della vita, della cultura. Fondamentale è per noi favorire un ambiente di *promozione del benessere affettivo*-relazionale del bambino per accrescerne l'autostima, l'equilibrio psicofisico, le capacità relazionali e le capacità comunicative.

La scuola individua come fondamentali nella la sua opera educativa:



- ✓ il valore primario della persona, considerata come dono di Dio, portatrice di responsabilità e libertà, alla cui crescita è finalizzata tutta l'opera educativo-didattica
- ✓ l'importanza educativa della famiglia quale principale responsabile dello sviluppo dei bambini e chiamata a collaborare in modo continuo e propositivo con la scuola
- ✓ la testimonianza coerente e autentica di vita cristiana, l'impegno educativo, la professionalità e la corresponsabilità di tutti gli adulti di riferimento della comunità educante (educatori, genitori, esperti esterni, ...)

La nostra scuola ha scelto di formare sezioni eterogenee perché è di stimolo per promuovere l'interazione di intelligenze diverse e di abilità comunicative molteplici.

Si intende così facilitare

- ✓ lo sviluppo dell'autonomia
- ✓ l'apprendimento per imitazione
- ✓ la gratificazione nell'aiutare e nel ricevere aiuto
- ✓ la promozione di scambi tra bambini.

ORGANIGRAMMA E ORGANI COLLEGIALI

Equipe educativa:

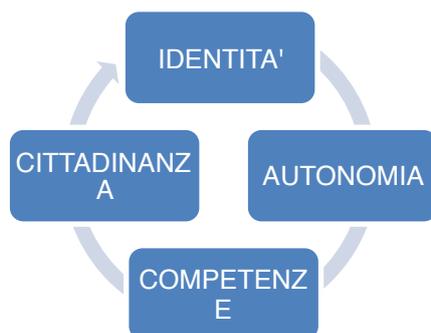
- coordinatrice psicopedagogica: dott.ssa Dall'Osto Carla, psicologa
- insegnanti: Lazzaron Pamela (coordinatrice didattica) e Schiavone Teresa

Organi collegiali:

- ✓ IL COLLEGIO DOCENTI (Dpr.n. 416/1974 art.4) è composto dal personale insegnante in servizio nella scuola e il coordinatore psicopedagogico. Il CD si insedia all'inizio dell'anno scolastico e si riunisce almeno una volta ogni due mesi.
- ✓ ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI viene indetta dall'Ente Gestore e vi possono partecipare tutti i genitori dei bambini iscritti. E' convocata almeno 2 volte l'anno.
- ✓ COMITATO DI GESTIONE formato dal parroco pro tempore; dai rappresentanti designati dal Consiglio Pastorale Parrocchiale, di cui uno almeno scelto fra i componenti il Consiglio per gli Affari Economici; un genitore eletto per sezione dall'Assemblea dei genitori dei bambini iscritti.

IL BAMBINO E I SUOI BISOGNI AL CENTRO DELL'AZIONE EDUCATIVA

Il percorso mira a potenziare:



Al termine della scuola dell'infanzia ogni bambino dovrebbe aver raggiunto specifiche competenze di base che strutturano la sua crescita personale:

- ✓ riconosce e gestisce le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui (sviluppo intelligenza emotiva)
- ✓ ha sviluppato una buona autostima e consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, sopporta la frustrazione agli errori che diventano occasione di nuove conoscenze, accetta e rispetta regole e limiti
- ✓ sperimenta ed esplora con curiosità il nuovo, accetta i cambiamenti e ha buone capacità di adattamento
- ✓ condivide esperienze e giochi, usa strutture e risorse comuni correttamente
- ✓ partecipa e vive i contesti con curiosità e interesse apportando le proprie esperienze con capacità di riflessione
- ✓ riporta, racconta, descrive situazioni ed esperienze vissute con proprietà di linguaggio
- ✓ ha sviluppato buone abilità di tipo logico, di orientamento spaziale e temporale rispetto al compito
- ✓ ha una buona comprensione delle consegne, porta a termine il lavoro nei tempi previsti con passione e interesse, è gratificato dai suoi progressi.

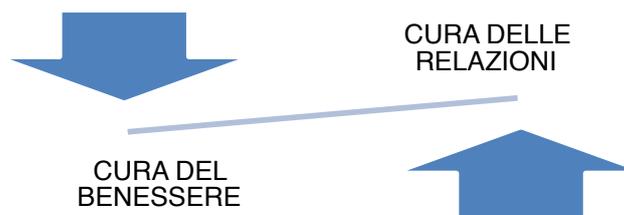
PROGRAMMAZIONE : PRIORITA' E FASI PROGETTUALI

Obiettivo prioritario sarà aiutare i bambini a crescere come socialmente ed emotivamente responsabili, in grado di stabilire i propri obiettivi, adattarsi al proprio ambiente, essere resilienti di fronte alle avversità e provare empatia nei confronti degli altri.

E' attivo il progetto continuità con il Nido di Jacopo e la scuola Primaria di Cavazzale.

Il gioco, quale campo privilegiato dove il piccolo scopre e si misura con il mondo, contribuisce al benessere di ogni bambino da un punto di vista fisico, cognitivo, sociale ed emotivo- affettivo.

Due le nostre priorità:



1. prenderci cura delle relazioni. Prioritario sarà favorire la creazione di relazioni autentiche sia con l'adulto che con i pari, per sviluppare del senso di appartenenza;
2. prenderci cura delle emozioni. Educare alle emozioni significa accompagnare i bambini a riconoscere le proprie emozioni per comprendere lo stato emotivo; esprimere il proprio stato a parole; sviluppare l'empatia; guardare gli eventi da differenti punti di vista.

SCELTE PROGETTUALI E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La progettazione sarà articolata in UNITA' DI APPRENDIMENTO (UDA) quale occasione didattica significativa per i bambini perchè tende alla formazione integrale della persona, sviluppando competenze attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale.

L'Offerta Formativa verrà poi arricchita da:

- ✓ LABORATORI
- ✓ ATELIER: è il luogo delle esperienze nuove e delle scoperte, delle curiosità e dei problemi da risolvere. Atelier a cadenza settimanale sono occasioni esperienziali in cui affidandosi al personale interno o invitando esterni (artigiani, architetti, professionisti, artisti, nonni, ...)si vuole creare lo spazio in cui il mondo si propone a misura di bambino. Guardare, stupirsi, curiosare, provare e riprovare, concentrarsi, esplorare, porsi problemi e cercare delle soluzioni, agire con calma senza l'assillo di un risultato ad ogni costo: questo è l'atelier.
- ✓ USCITE DIDATTICHE: le uscite didattiche sul territorio avranno finalità culturali o naturalistiche .

I nostri laboratori saranno:

- ❖ **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AFFETTIVO.RELAZIONALE: "GIROTONDO DI SUONI E DI EMOZIONI"**
- ❖ **LABORATORIO INGLESE: "LET'S HAVE FUN"**
- ❖ **LABORATORIO CREATIVO-MANIPOLATIVO: "IMPARIAMO PASTICCIANDO"**
- ❖ **LABORATORIO: "ORTO E GIARDINAGGIO"**
- ❖ **LABORATORIO BIBLIOTECA: "AMICO LIBRO"**
- ❖ **LABORATORIO EDUCAZIONE MOTORIA**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2019-2020

"ARTI E MESTIERI: IERI, OGGI, DOMANI"

Il progetto educativo didattico per l'a.s. 2019-2020 nasce dal desiderio di avvicinare in maniera ludica e divertente i bambini al mondo degli adulti stimolando la curiosità nei confronti di mestieri di una volta e di oggi.

I bambini potranno apprezzare e valorizzare le diversità dei vari mestieri, l'importanza e l'utilità di ognuno di essi.

Nel progetto vengono messe in luce le competenze che assumono come sfondo le Competenze di Chiave Europee, organizzate in base ai Traguardi di Sviluppo fissati dalle Indicazioni Nazionali del Curricolo, con l'intento di promuovere nei bambini lo sviluppo di competenze intese come insieme di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto.

Incontreremo e conosceremo diverse figure: CONTADINO, CALZOLAIO, PANETTIERE, SARTA, INFERMIERE/MEDICO, VIGILE URBANO, MUSICISTA, ARTISTA ...

Tutto il progetto inizierà con la presentazione di un personaggio guida, il ragnetto "PEPE" che ci accompagnerà per l'intero anno scolastico stimolando l'interesse e la curiosità dei bambini.

Incontreremo tanti ospiti, ascolteremo storie, scopriremo la bellezza di ogni arte e mestiere mettendoci tutti in gioco per conoscere meglio il mondo degli adulti.

LA DOCUMENTAZIONE

La documentazione, che coinvolge tutti gli aspetti del fare scuola, ha lo scopo di:

1. rendere chiaro e visibile ai genitori ed esterni alla scuola i percorsi e le scelte operate
2. aiutare i bambini a rivisitare le esperienze fatte e a costruirne di nuove.
3. favorire nell'insegnante la possibilità di ripensare e riflettere, confrontarsi, osservare, verificare, valutare, tenere memoria delle scelte e delle esperienze.

Sarà realizzato in itinere un DIARIO DI BORDO con le esperienze svolte, che genitori, bambini e insegnanti potranno consultare per rimanere costantemente aggiornati sull'andamento del progetto.

Il progetto si chiuderà con la festa di fine anno scolastico, durante la quale verranno esposti gli elaborati dei bambini e si condivideranno le esperienze fatte durante l'anno scolastico.

PROGETTO IRC a.s. 2019-20

"In cammino verso SAN FRANCESCO"

Questo progetto mira a trasmettere l'importanza del prossimo e del Creato sviluppando nei bambini una dimensione religiosa sull'esempio di SAN FRANCESCO D'ASSISI.

Durante l'anno scolastico proporremo ai bambini esperienze di gruppo, per imparare a collaborare, a fare e a stare insieme.

I traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza. Ciascun campo viene integrato come segue:

Il se' e l' altro

Scopre nei racconti del Vangelo la persona di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo e il movimento

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Immagini suoni e colori

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

La conoscenza del mondo

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti Uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza.

UDA

UDA: **Essere Amici ..un dono.**

Tempi: OTTOBRE-META' NOVEMBRE

Obiettivi:

- Scoprire la gioia di stare insieme.
- Relazionare e collaborare con i compagni.
- Conoscere la figura dell'angelo custode.
- Conoscere la figura di San Francesco.
- Ascoltare e comprendere storie riguardanti la vita di San Francesco.

UDA: **Un tempo speciale**

Tempi: META' NOVEMBRE-DICEMBRE

Obiettivi:

- Racconti degli eventi natalizi.
- Conoscere la gioia della festa cristiana.
- La storia del presepe di GRECCIO.

UDA: Una vita d'amore

Tempi: GENNAIO/ FEBBRAIO/ MARZO

Obiettivi:

- La vita di San Francesco: un esempio d'amore
- Sperimentare la gioia dell' aiuto reciproco

UDA: La storia più bella

Tempi: APRILE/ MAGGIO/ GIUGNO

Obiettivi:

- San Francesco e l' amore per il creato: rispettiamo il mondo.
- Conoscere il significato della Pasqua.
- La Chiesa come comunità di persone che amano Gesù.
- La comunità di San Francesco.
- Riconoscere la natura come Dono di Dio.

L'equipe educativa:

dott.ssa Dall'osto Carla - coord. psico-pedagogico

Lazzaron Pamela- insegnante e coordinatrice didattica

Schiavone Teresa- insegnante